

**Processo Seletivo para o Preenchimento de Vagas Remanescentes da Segunda série do Ensino Médio com Habilitação profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – M-Tec-PI**

**Exame: 14/12/2022 das 13h00 às 17h00.**

**Caderno de Questões**

- 1) Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com cinco alternativas cada, sendo apenas uma verdadeira, abrangendo competências e habilidades da série anterior à qual o candidato está inscrevendo-se, de acordo com a proposta curricular do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio das ETECs do Centro Paula Souza.
- 2) Preencha as quadrículas da Folha de Resposta, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e assine o local em que há a indicação: “Assinatura do(a) Candidato(a)”. O preenchimento deve ser com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir:



- 3) Será **eliminado** do Concurso o candidato que:
  - a) Apresentar-se no local de aplicação após o fechamento dos portões;
  - b) Não apresentar documento de identidade;
  - c) Não portar material necessário à realização da prova;
  - d) Não comparecer à prova, seja qual for o motivo alegado;
  - e) Ausentar-se da sala sem acompanhamento ou autorização do aplicador;
  - f) Lançar mão de meios ilícitos para executar a prova;
  - g) For surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de calculadora, livros, notas ou impressos não permitidos;
  - h) Estiver fazendo uso ou portando qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação;
  - i) Fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer material que não o fornecido pela ETEC;
  - j) Não devolver a folha de resposta, o caderno de questões ou qualquer outro material de avaliação da prova;
  - k) Agir com descortesia para com qualquer membro da equipe encarregada da aplicação da prova, bem como perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos.
- 4) Da Correção das provas
  - a) Cada questão valerá um ponto;
  - b) Não será computada questão com emendas ou rasuras, ainda que legível;
  - c) Não será computada questão não respondida ou que contenha mais de uma resposta, mesmo que uma delas esteja correta.

**GABARITO OFICIAL**

Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

1. Assinale a opção incorreta quanto aos conceitos sobre literatura:

- (A) O conceptismo tem linguagem rebuscada, brinca com palavras. O cultismo é marcado pelo jogo de ideias e raciocínio lógico.
- (B) O Barroco apresenta as contradições humanas por antíteses, paradoxos, interrogações.
- (C) A literatura informativa do Quinhentismo cataloga descrevendo as novas terras.
- (D) A literatura do século XVI reflete a divisão do ser humano entre matéria e espírito, vida e morte, pecado e o perdão.
- (E) José de Anchieta escreveu poesias e teatro com intenção de converter os índios.

2. Assinale a alternativa correta sobre variação linguística:

- (A) “Certo” e “errado” são conceitos essenciais para essa concepção de estudo.
- (B) Variação diatópica corresponde às mudanças que ocorrem com o passar do tempo.
- (C) Variação diacrônica se refere às mudanças de um idioma conforme a região.
- (D) Variação implanta a ideia de comunicação adequada ou inadequada ao contexto, sem falar sobre português bom e mau.
- (E) As gírias não podem ser consideradas variações linguísticas dignas de estudo.

3. Marque a alternativa cuja ordem preenche adequadamente os parênteses abaixo:

- 1. Narração
- 2. Dissertação
- 3. Exposição
- 4. Descrição
- 5. Injunção

( ) Texto em que se dão conselhos e indicações sobre como realizar ações. Uso de verbos no imperativo.

( ) Texto em que se apresentam ideias sobre dado assunto, assim como explicações, avaliações e reflexões. Uso de linguagem clara, objetiva e impessoal.

( ) Texto em que se conta um fato, fictício ou não, acontecido num tempo e espaço, com personagens e ações. A temporalidade é fator importante nesse tipo de texto.

( ) Texto em que se retrata, de forma objetiva ou subjetiva, um lugar, uma pessoa, um objeto etc., usando adjetivos, mas sem temporalidade

( ) Texto em que há posicionamentos e exposição de ideias, para defender um ponto de vista. Sua estrutura básica é: apresentação de ideia principal, argumentos e conclusão.

- (A) 5, 3, 1, 4, 2
- (B) 3, 5, 1, 2, 4
- (C) 4, 2, 3, 1, 5
- (D) 5, 3, 4, 1, 2
- (E) 2, 3, 1, 4, 5

4. Indique qual das alternativas abaixo traz um paradoxo:

- (A) Você chora quando eu quero rir.
- (B) Os finais de semana passam lentamente, mas as segundas-feiras se arrastam.
- (C) Quanto mais eu estudo física quântica, menos entendo desse assunto.
- (D) Seu pai é uma pessoa tranquila, enquanto o meu é mais agitado.
- (E) Os dias são brancos, as noites escuras.

5. Assinale a alternativa que corretamente representa a relação semântica e seu exemplo:

- (A) Amor – ódio (sinonímia).
- (B) Menino – garoto (antonímia).
- (C) Aristóteles – pensador (hipônimo e hiperônimo).
- (D) Absorver – absolver (homonímia).
- (E) Planta vegetal e planta – desenho arquitetônico (homonímia).

6. Sobre a relação entre Literatura Medieval e História, assinale a alternativa correta:

- (A) Trovadorismo e Humanismo são artes da decadência da Idade Média.
- (B) o Trovadorismo traduz valores do Feudalismo.
- (C) o Trovadorismo e o Medievalismo nasceram na Provença.
- (D) o Trovadorismo é típico do humanismo.
- (E) o Trovadorismo corresponde ao Renascimento.

7. “Worst” is the superlative of:

- (A) Well
- (B) Better
- (C) Bad
- (D) Good
- (E) Far

8. Which Word below could be used to Express the meaning of the adjective “dauting”?

- (A) easy
- (B) intimidating
- (C) impossible
- (D) surreal
- (E) exciting

9. Considering parts of speech, it is possible to say that the words debatable and positive are:

- (A) both adverbs
- (B) both adjectives
- (C) adjective and adverb, respectively
- (D) adverb and adjective, respectively
- (E) both pronouns.

10. Até o século XVII, o papel dos espermatozoides na fertilização do óvulo não era reconhecido. O cientista italiano Lazzaro Spallanzani, em 1785, questionou se seria o próprio sêmen, ou simplesmente o vapor dele derivado, a causa do desenvolvimento do óvulo. Do relatório que escreveu a partir de seus estudos sobre a fertilização, foi retirado o seguinte trecho:

"... para decidir a questão, é importante empregar um meio conveniente que permita separar o vapor da parte figurada do sêmen e fazê-lo de tal modo que os embriões sejam mais ou menos envolvidos pelo vapor."

Dentre as etapas que constituem o método científico, esse trecho do relatório é um exemplo de:

- (A) análise de dados
- (B) coleta de material
- (C) elaboração da hipótese
- (D) planejamento do experimento
- (E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

### Ler atentamento ao texto para responder as questões 11 e 12

#### Texto: Sobre a importância da ciência

Parece paradoxal que, no início deste milênio, durante o que chamamos com orgulho de “era da ciência”, tantos ainda acreditem em profecias de fim de mundo. Quem não se lembra do *bug* do milênio ou da enxurrada de absurdos ditos todos os dias sobre a previsão maia de fim de mundo no ano 2012?

Existe um cinismo cada vez maior com relação à ciência, um senso de que fomos traídos, de que promessas não foram cumpridas. Afinal, lutamos

para curar doenças apenas para descobrir outras novas. Criamos tecnologias que pretendem simplificar nossas vidas, mas passamos cada vez mais tempo no trabalho. Pior ainda: tem sempre tanta coisa nova e tentadora no mercado que fica impossível acompanhar o passo da tecnologia.

Os mais jovens se comunicam de modo quase que incompreensível aos mais velhos, com *Facebook*, *Twitter* e textos em celulares. Podemos ir à Lua, mas a maior parte da população continua mal nutrida.

Consumimos o planeta com um apetite insaciável, criando uma devastação ecológica sem precedentes. Isso tudo graças à ciência? Ao menos, é assim que pensam os descontentes, mas não é nada disso.

Primeiro, a ciência não promete a redenção humana. Ela simplesmente se ocupa de compreender como funciona a natureza, ela é um corpo de conhecimento sobre o Universo e seus habitantes, vivos ou não, acumulado através de um processo constante de refinamento e testes conhecido como método científico.

A prática da ciência provê um modo de interagir com o mundo, expondo a essência criativa da natureza. Disso, aprendemos que a natureza é transformação, que a vida e a morte são parte de uma cadeia de criação e destruição perpetuada por todo o cosmo, dos átomos às estrelas e à vida. Nossa existência é parte desta transformação constante da matéria, onde todo elo é igualmente importante, do que é criado ao que é destruído.

A ciência pode não oferecer a salvação eterna, mas oferece a possibilidade de vivermos livres do medo irracional do desconhecido. Ao dar ao indivíduo a autonomia de pensar por si mesmo, ela oferece a liberdade da escolha informada. Ao transformar mistério em desafio, a ciência adiciona uma nova dimensão à vida, abrindo a porta para um novo tipo de espiritualidade, livre do dogmatismo das religiões organizadas.

A ciência não diz o que devemos fazer com o conhecimento que acumulamos. Essa decisão é nossa, em geral tomada pelos políticos que elegemos, ao menos numa sociedade democrática. A culpa dos usos mais nefastos da ciência deve ser dividida por toda a sociedade. Inclusive, mas não exclusivamente, pelos cientistas. Afinal, devemos culpar o inventor da pólvora pelas mortes por tiros e explosivos ao longo da história? Ou o inventor do microscópio pelas armas biológicas?

A ciência não contrariou nossas expectativas. Imagine um mundo sem antibióticos, TVs, aviões, carros. As pessoas vivendo no mato, sem os confortos tecnológicos modernos, caçando para comer. Quantos optariam por isso?

A culpa do que fazemos com o planeta é nossa, não da ciência. Apenas uma sociedade versada na ciência pode escolher o seu destino responsabilmente. Nosso futuro depende disso. *Marcelo Gleiser é professor de física teórica no Dartmouth College (EUA).*

Fonte: [www.ufrgs.br /blogdabc/sobre-importancia-da-ciencia/](http://www.ufrgs.br/blogdabc/sobre-importancia-da-ciencia/) (postado em 18/10/2010). Acesso em 5 de abril de 2020.

11. Depois de ler o texto, compreende-se que a importância da ciência está, principalmente, em poder

- (A) escolher, enquanto sociedade, nosso destino de forma responsável.
- (B) estabelecer as diferenças principais entre a ciência e o charlatanismo.
- (C) explicar que a ciência não pode oferecer a salvação eterna, porque não prova a existência divina.
- (D) abrir a porta para um novo tipo de espiritualidade.
- (E) direcionar a conduta humana em relação ao conhecimento obtido

12. Com base no texto, compreende-se que:

- (A) A ciência contrariou expectativas, uma vez que é a culpada pela destruição do planeta.
- (B) A ciência, e suas descobertas, direciona cada uma das ações da humanidade no século XXI.
- (C) A ciência foi capaz de acabar com crenças e com dogmatismo, uma vez que consegue tirar todo o mistério da vida humana.
- (D) Através do uso consciente da ciência o ser humano pode ser livre da ignorância e da falta de conhecimento.
- (E) Os estudos e conhecimentos científicos geraram a expansão do consumo desenfreado e a destruição das relações humanas.

13. No presente, observa-se crescente atenção aos efeitos da atividade humana, em diferentes áreas, sobre o meio ambiente, sendo constante, nos fóruns internacionais, e nas instâncias nacionais, referência

à sustentabilidade como princípio orientador de ações e propostas que deles emanam. A sustentabilidade explica-se pela:

- (A) Necessidade de satisfazer as demandas atuais impostas pelo desenvolvimento, sem comprometer a capacidade das gerações futuras atenderem as próprias necessidades nos campos econômico, social e ambiental.
- (B) Incapacidade de se manter uma atividade econômica ao longo do tempo sem causar danos ao meio ambiente.
- (C) Proteção da biodiversidade em face das ameaças de destruição que sofrem as florestas tropicais, devido ao avanço de atividades como a mineração, a monocultura, o tráfico de madeira e de espécies selvagens, além da pecuária
- (D) A interação de todas as dimensões do bem-estar humano com o crescimento econômico, sem a preocupação com a conservação dos recursos naturais
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores

14. Observe o quadro abaixo sobre padrões e índices da qualidade do ar disponibilizado pela Companhia de Tecnologia de Saneamento Ambiental - CETESB. <http://www.cetesb.sp.gov.br>. Acesso em: 22 jun. 2008.

ESTAÇÕES DA RMSP	QUALIDADE	ÍNDICE	POLUENTE	
Parque D. Pedro II	BOA	6	MP <sub>10</sub>	
São Caetano do Sul	REGULAR	60	NO <sub>2</sub>	
Congonhas	BOA	15	MP <sub>10</sub>	
Osasco	INADEQUADA	175	CO	
Pinheiros	MÁ	283	SO <sub>2</sub>	
<p><b>MP<sub>10</sub></b> – partículas inaláveis: aquelas cujo diâmetro aerodinâmico é menor que 10 µm.</p> <p><b>CO</b> – monóxido de carbono: gás incolor e inodoro que resulta da queima incompleta de combustíveis de origem orgânica (combustíveis fósseis, biomassa etc). Emitido principalmente por veículos automotores.</p> <p><b>NO<sub>2</sub></b> – dióxido de nitrogênio: formado principalmente nos processos de combustão de veículos automotores. Dependendo das concentrações, o NO<sub>2</sub> pode causar prejuízos à saúde.</p> <p><b>SO<sub>2</sub></b> – dióxido de enxofre: resulta principalmente da queima de combustíveis que contêm enxofre, como óleo diesel. Pode reagir com outras substâncias presentes no ar, formando partículas à base de sulfato responsáveis pela redução da visibilidade na atmosfera.</p>				
0-50	51-100	101-199	200-299	>299
BOA	REGULAR	INADEQUADA	MÁ	PÉSSIMA

A Companhia de Tecnologia de Saneamento Ambiental do Estado de São Paulo (CETESB) divulga continuamente dados referentes à qualidade do ar na região metropolitana de São Paulo. A tabela apresentada corresponde a dados hipotéticos que poderiam ter sido obtidos pela CETESB em determinado dia. Se esses dados fossem verdadeiros, então, seria mais provável encontrar problemas de visibilidade

- (A) no Parque Dom Pedro II.
- (B) em São Caetano do Sul.
- (C) em Congonhas.
- (D) em Osasco.
- (E) em Pinheiros

15. O aquecimento do globo é um processo natural, mas que vem sendo intensificado pelas ações humanas, especialmente por meio da:

- (A) utilização de recursos renováveis.
- (B) elevação do volume de água do mar.
- (C) acentuação do processo de arenização.
- (D) concentração de chuvas nas cidades.
- (E) emissão de poluentes na atmosfera

16. A quantidade permitida de emissão de gases poluentes e as leis que regem o sistema de créditos de carbono foram definidas durante as negociações:

- (A) da ECO-92
- (B) da Agenda 21
- (C) da Rio+20
- (D) do Protocolo de Kyoto
- (E) da Conferência de Estocolmo

17. As massas moleculares do álcool etílico ( $C_2H_5OH$ ) e do ácido acético ( $C_2H_4O_2$ ) são respectivamente:

- (A) 60 u e 46 u
- (B) 66 u e 40 u
- (C) 46 u e 66 u
- (D) 40 u e 66 u
- (E) 46 u e 60 u

18. Um químico recebeu três amostras sólidas (X, Y, Z) e, após alguns testes, obteve os seguintes resultados:

- I. X conduziu eletricidade no estado sólido.
- II. Y não conduziu eletricidade no estado sólido, mas conduziu no estado líquido.

III. Z não conduziu eletricidade no estado sólido nem no estado líquido.

Analisando os resultados obtidos, é correto afirmar que X, Y e Z são, respectivamente,

- (A) composto iônico, composto molecular, metal.
- (B) metal, composto iônico, composto molecular.
- (C) composto iônico, metal, composto molecular.
- (D) composto molecular, metal, composto iônico.
- (E) metal, composto molecular, composto iônico.

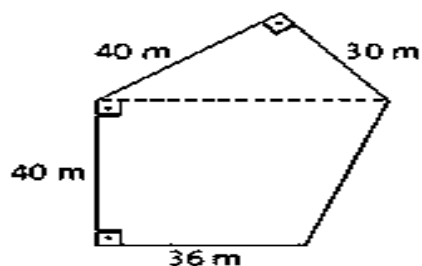
19. Dentre as alternativas sobre conjuntos numéricos, assinale a alternativa falsa:

- (A) o conjunto dos números naturais  $\mathbb{N}$  constituem o modelo matemático para a contagem sendo que o primeiro elemento desse conjunto é zero, o sucessor do zero é o 1, o sucessor do 1 é o 2, e assim por diante.
- (B) Reunindo os números naturais e os números inteiros negativos, obtemos o conjunto dos números inteiros  $\mathbb{Z}$
- (C) O conjunto  $\mathbb{Q}$  dos números racionais é formado por todos os números que podem ser escritos na forma de fração com numerador e denominador inteiros e denominador diferente de zero
- (D) O conjunto dos números irracionais  $\mathbb{I}$  são formados pelos números incomensuráveis e pelas dízimas periódicas
- (E) O conjunto dos números reais  $\mathbb{R}$  compreende a união dos conjuntos dos números racionais e irracionais

20) Considerando a função quadrática  $f(x) = x^2 - 2x - 3$ , podemos afirmar que:

- (A) É uma parábola com concavidade voltada para baixo
- (B) Possui duas raízes reais
- (C) Não tem solução
- (D) O vértice da parábola é um ponto de máximo
- (E) Possui duas raízes reais e iguais

21. Feito o levantamento de um terreno, foram determinados os dados indicados a seguinte figura. Nessas condições, qual é a área do terreno?



- (A) 2100 m<sup>2</sup>
- (B) 2250 m<sup>2</sup>
- (C) 2320 m<sup>2</sup>
- (D) 2400 m<sup>2</sup>
- (E) 2410 m<sup>2</sup>

---

22. Dados os conjuntos  $A = \{0, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ ,  $B = \{2, 4, 5, 6, 9\}$  e  $C = \{0, 3, 6, 9, 10\}$ , o conjunto que corresponde a  $(A \cap B) \cup C$  é:

- (A)  $\{0, 3, 4, 5, 6, 9, 10\}$
- (B)  $\{0, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$
- (C)  $\{4, 5, 6\}$
- (D)  $\{6\}$
- (E)  $\{0, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

---

23. De quantas maneiras um número com 3 algarismos distintos pode ser formado utilizando 0, 1, 2, 3, 4 e 5?

- (A) 200
- (B) 150
- (C) 250
- (D) 100
- (E) 300

---

24. Os nossos ancestrais dedicavam-se à caça, à pesca e à coleta de frutas e vegetais, garantindo sua subsistência, porque ainda não conheciam as práticas de agricultura e pecuária. Uma vez esgotados os alimentos, viam-se obrigados a transferir o acampamento para outro lugar. HALL, P. P. Gestão ambiental. São Paulo: Pearson, 2011 (adaptado).

O texto refere-se ao movimento migratório denominado

- (A) pendularismo.
- (B) nomadismo.
- (C) êxodo rural.
- (D) transumância.
- (E) sedentarismo.

---

25. A pré-história costuma ser dividida em três períodos, paleolítico, neolítico e idade dos metais. São características do período paleolítico, EXCETO:

- (A) Os homens deste período eram nômades e viviam essencialmente de caça e coletas.
- (B) Uma descoberta essencial deste período foi a descoberta de como produzir fogo.
- (C) Usavam ossos e pedras para confeccionar ferramentas e armas para caça, cortar e fazer suas vestes.

- (D) Neste período domesticaram animais, juntamente com mudanças climáticas que aumentou a temperatura terrestre.
- (E) Os homens desse período desenvolveram o código de Hamurabi.

---

26. “Perguntaram a antropóloga americana Margaret Mead o que ela considerava como primeiro sinal de civilização numa cultura. Ela disse que era um fêmur que havia quebrado e logo foi curado. No reino animal ninguém sobrevive com este osso quebrado. Um fêmur curado é a evidência que alguém foi cuidado”. Segundo a ideia de Margaret Mead, além do fêmur curado, poderíamos citar como sinal de civilização:

- (A) o sedentarismo.
- (B) o enterro dos mortos.
- (C) a domesticação de animais.
- (D) a criação da roda.
- (E) a criação da escrita.

---

27. Foi uma característica do feudalismo:

- (A) Vida exclusivamente urbana.
- (B) Valorização da liberdade religiosa.
- (C) Diminuição do uso da moeda.
- (D) Uso de mão de obra escravizada em larga escala.
- (E) Poder unificado em apenas um grande reino.

---

28. As principais características do empreendedor:

- I. Saber fixar metas e alcançá-las, ter forte intuição e comprometimento com o que faz;
- II. Ter iniciativa, autonomia, autoconfiança, otimismo, perseverança, ser inovador e criativo;
- III. Saber buscar, utilizar e controlar recursos e manter rede de relações.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) somente I.
- (B) I, II e III
- (C) II e III.
- (D) I e III.
- (E) somente II.

---

29. A análise de mercado é um dos componentes do plano de negócios que está relacionado ao marketing da organização. Ela apresenta o entendimento do mercado da empresa, seus clientes, seus concorrentes e quanto a empresa conhece, em dados e informações,

o mercado onde atua. A análise do mercado permite ainda que se conheça de perto o ambiente onde o produto/serviço se encontra. O mercado está composto pelo ambiente em que a empresa e o produto se localizam, pela concorrência e pelo perfil do consumidor. O conjunto das análises dos ambientes interno e externo (Pontos Fortes, Fracos, Oportunidades e Ameaças), é também conhecida como:

- (A) Plano de marketing
- (B) Planejamento estratégico
- (C) Análise SWOT
- (D) Plano operacional
- (E) Matriz BCG

30. O que é UML?

- (A) É uma linguagem de diagramas unificada que habilita profissionais de TI a modelar e documentar aplicações de software.
- (B) É uma linguagem de aplicação com uso de diagramas, que inclui atividades, componentes individuais de sistemas.
- (C) É uma linguagem de arquitetura com interação entre os sistemas.
- (D) Todas as repostas acima estão corretas.
- (E) Nenhuma das repostas acima estão corretas.

31. Sobre Requisitos, complete a frase. Os requisitos funcionais referem-se sobre o que sistema\_\_\_\_, ou seja, suas \_\_\_\_ e informações.

- (A) deve fazer, funções
- (B) irá planejar, entidades
- (C) deve priorizar, entidades.
- (D) corrigir, fases
- (E) nomear, enviar

32. Escolha a alternativa que complete adequadamente a afirmação. “Um dicionário de dados é uma coleção de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e definições sobre elementos de \_\_\_\_\_ que estão sendo usados em seu estudo”.

- (A) Objetos, atributos, entidades.
- (B) Caraterísticas, dados, relacionamentos.
- (C) Relacionamentos, atributos, entidades.
- (D) Nomes, atributos, dados.
- (E) Nenhuma das repostas acima estão corretas.

33. Quando enxergamos um tomate e este é vermelho, por que enxergamos essa cor?

- (A) Há uma refração da cor vermelha.

- (B) O tomate possui um corante natural que projeta essa cor visualmente.
- (C) Há uma mixagem de cores que resulta no vermelho.
- (D) Há uma reflexão da cor vermelha.
- (E) Há uma filtragem da cor vermelha.

34. Hardware é:

- (A) Conjunto de programas.
- (B) Unidade unificada.
- (C) Maquinário.
- (D) Linguagem de máquina.
- (E) As alternativas B, C e D estão corretas.

35. Sistema operacional é:

- (A) Uma interface entre peopleware e hardware.
- (B) Uma interface entre hardware e bibliotecas.
- (C) Um conjunto de bibliotecas de hardware.
- (D) Todas as alternativas.
- (E) Nenhuma das alternativas.

36. Software livre é:

- (A) Software gratuito.
- (B) Software com permissão de alteração no código-fonte.
- (C) A e B são verdadeiras, mas nem sempre A implica em B.
- (D) A e B são verdadeiras, e A sempre implica em B.
- (E) A e B são alternativas falsas.

37. Projeto de sistemas é melhor aproveitado com:

- (A) trabalho em equipe e divisão de tarefas e prazos
- (B) trabalho em equipe e divisão de prazos, mas não de tarefas
- (C) trabalho em equipe e divisão de tarefas, mas não de prazos
- (D) as alternativas A, B e C estão corretas
- (E) nenhuma das alternativas está correta.

38. div é um elemento:

- (A) inline.
- (B) externo.
- (C) de bloco.
- (D) inline e externo.
- (E) externo e de bloco.



---

39. ol e ul são, respectivamente:

- (A) ordered list e unofficial list.
  - (B) official list e unordered list.
  - (C) ordered list e unordered list.
  - (D) ordered link e unordered link.
  - (E) official link e unofficial link.
- 

40. O elemento body refere-se ao:

- (A) cabeçalho de uma página.
  - (B) corpo finito.
  - (C) corpo da página.
  - (D) corpo da linha.
  - (E) corpo de dados.
-

**GABARITO**

1	A
2	D
3	A
4	C
5	C
6	B
7	C
8	B
9	B
10	D
11	A
12	D
13	C
14	E
15	E
16	D
17	E
18	B
19	D
20	B
21	C
22	A
23	D
24	B
25	D
26	B
27	D
28	B
29	C
30	A
31	A
32	D
33	D
34	C
35	A
36	C
37	A
38	C
39	C
40	C