

**Processo Seletivo para o Preenchimento de Vagas Remanescentes da terceira série do curso de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas integrado ao Ensino Médio.**

**Exame: 14/12/2022 das 13h00 às 17h00.**

**Caderno de Questões**

1) Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, com cinco alternativas cada, sendo apenas uma verdadeira, abrangendo competências e habilidades da série anterior à qual o candidato está se inscrevendo, de acordo com a proposta curricular do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio das ETECs do Centro Paula Souza.

2) Preencha as quadrículas da Folha de Resposta, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e assine o local em que há a indicação: “Assinatura do(a) Candidato(a)”. O preenchimento deve ser com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir:



3) Será **eliminado** do Concurso o candidato que:

- a) Apresentar-se no local de aplicação após o fechamento dos portões;
- b) Não apresentar documento de identidade;
- c) Não portar material necessário à realização da prova;
- d) Não comparecer à prova, seja qual for o motivo alegado;
- e) Ausentar-se da sala sem acompanhamento ou autorização do aplicador;
- f) Lançar mão de meios ilícitos para executar a prova;
- g) For surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de calculadora, livros, notas ou impressos não permitidos;
- h) Estiver fazendo uso ou portando qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação;
- i) Fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer material que não o fornecido pela ETEC;
- j) Não devolver a folha de resposta, o caderno de questões ou qualquer outro material de avaliação da prova;
- k) Agir com descortesia para com qualquer membro da equipe encarregada da aplicação da prova, bem como perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos.

4) Da Correção das provas

- a) Cada questão valerá um ponto;
- b) Não será computada questão com emendas ou rasuras, ainda que legível;
- c) Não será computada questão não respondida ou que contenha mais de uma resposta, mesmo que uma delas esteja correta.

**GABARITO OFICIAL**

**Nome:**

---

**Assinatura do Candidato:**

---

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

1. Assinale a alternativa incorreta sobre o Realismo e sobre Machado de Assis:

- (A) O Realismo surgiu, entre outros fatores, como oposição ao idealismo romântico.
- (B) Machado de Assis defende o uso de objetividade na descrição e o não falseamento dos problemas, principais características de sua estética literária
- (C) Machado de Assis usa de ironia, marca de sua literatura, com o leitor e com suas personagens, satirizando comportamentos sociais.
- (D) O Realismo de Machado de Assis se destaca por descrever de forma imparcial a vida de populações mais pobres e periféricas, usando uma linguagem escatológica e animalizadora, tratando a desigualdade como natural e instintiva.
- (E) Considerado o primeiro romance realista brasileiro, “Memórias Póstumas de Brás Cubas” é narrado em primeira pessoa a partir do ponto de vista do defunto-autor, elemento de inovação na literatura e que se destaca pela narrativa psicológica

2. Sobre O Simbolismo e Parnasianismo, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Foram estéticas da poesia, a primeira explorava o poder sugestivo de metáforas e de sons, enquanto a segunda defendia a perfeição formal e a contenção dos sentimentos.
- (B) Foram estéticas da poesia que nasceram como resposta: a primeira à objetividade realista, a segunda, ao sentimentalismo romântico.
- (C) Apesar das diferenças formais, Simbolismo e Parnasianismo refletem o período nacionalista em que vivem, de modo que a temática política e de amor à pátria aparecem nas duas estéticas.
- (D) Cruz e Sousa e Olavo Bilac são, respectivamente, dois dos maiores escritores de cada estética.
- (E) Apesar das diferenças, as duas estéticas cultivaram o soneto como forma importante.

3. Os advérbios são palavras que, como os adjetivos, admitem variações de grau (aumentativo, diminutivo, superlativo). Indique a frase abaixo escrita de maneira adequada à norma culta:

- (A) Ele é o aluno mais bem preparado para o vestibular.
- (B) Ele estuda mais bem do que todos na empresa.
- (C) Ele é o aluno melhor preparado para o ENEM.

- (D) Ele é um mal profissional dessa empresa.
- (E) De todos, ele é o que mais trabalha mau nessa empresa.

4. Indique qual das alternativas abaixo contém um verbo propriamente colocado na voz passiva:

- (A) A equipe optou pela saída mais trabalhosa.
- (B) A funcionara se penteou diante do espelho no horário da reunião.
- (C) Vive-se bem nessa cidade.
- (D) Trabalhou-se muito naquela construção.
- (E) Construíram-se sólidas pontes entre os participantes da reunião.

5. Qual dos eventos abaixo traz uma indicação incorreta de influência sobre o movimento Romântico:

- (A) O Iluminismo incentivou os artistas a interpretarem a história humana por uma perspectiva lógica e racional.
- (B) O Pietismo estimulou o retorno à espiritualidade não-racional.
- (C) A Revolução Francesa incitou à busca pelos direitos universais do cidadão.
- (D) A Revolução Industrial ocasionou uma decepção perante a exploração do homem pelo homem.
- (E) O pensamento de Rousseau sobre “o bom-selvagem” auxiliou a moldar visões paradisíacas e puras sobre populações medievais e indígenas.

6. A participação da mulher no processo de decisão política ainda é extremamente limitada em praticamente todos os países, independentemente do regime econômico e social e da estrutura institucional vigente em cada um deles. É fato público e notório, além de empiricamente comprovado, que as mulheres estão em geral sub-representadas nos órgãos do poder, pois a proporção não corresponde jamais ao peso relativo dessa parte da população. TABAK, F. Mulheres públicas: participação políticas e poder. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2002.

No âmbito do Poder Legislativo brasileiro, a tentativa de reverter esse quadro de sub-representação tem envolvido a implementação, pelo Estado, de

- (A) leis de combate à violência doméstica.
- (B) cotas de gênero nas candidaturas partidárias.
- (C) programas de mobilização política nas escolas.
- (D) propagandas de incentivo ao voto consciente.

(E) apoio financeiro às lideranças femininas.

---

7. Quanto mais complicada se tornou a produção industrial, mais numerosos passaram a ser os elementos da indústria que exigiam garantia de fornecimento. Três deles eram de importância fundamental: o trabalho, a terra e o dinheiro. Numa sociedade comercial, esse fornecimento só poderia ser organizado de uma forma: tornando-os disponíveis à compra. Agora eles tinham que ser organizados para a venda no mercado. Isso estava de acordo com a exigência de um sistema de mercado. Sabemos que em um sistema como esse, os lucros só podem ser assegurados se se garante a autorregulação por meios de mercados competitivos interdependentes. POLANYI, K. A grande transformação: As origens de nossa época. Rio de Janeiro: Campus, 2000 (Adaptado).

A consequência do processo de transformação socioeconômica abordada no texto é a

- (A) expansão das terras comunais.
- (B) limitação do mercado como meio de especulação.
- (C) consolidação da força de trabalho como mercadoria
- (D) diminuição do comércio como efeito da industrialização.
- (E) adequação do dinheiro como elemento padrão das transações.

---

8. Principalmente a partir do século XVI vários autores passaram a desenvolver teorias, justificando o poder real. São os legistas, que através de doutrinas leigas ou religiosas, tentam legalizar o absolutismo. Um deles é Maquiavel: afirma que a obrigação suprema do governante é manter o poder e a segurança do país que governa. Para isso deve usar de todos os meios disponíveis, pois que “os fins justificam os meios” professou suas ideias na famosa obra:

- (A) “Leviatã”
- (B) “Do direito da paz e da Guerra”
- (C) “República”
- (D) “Política Segundo as Sagradas Escrituras”
- (E) “O Príncipe”

---

9. Leia este trecho, em que se faz referência à construção do mundo moderno: “... os modernos são os primeiros a demonstrar que o conhecimento verdadeiro só pode nascer do trabalho interior

realizado pela razão, graças a seu próprio esforço, sem aceitar dogmas religiosos, preconceitos sociais, censuras políticas e os dados imediatos fornecidos pelos sentidos”. (CHAUI, Marilena. "Primeira filosofia". 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 80.)

A leitura do trecho nos permite identificar características do Renascimento. Assinale a afirmativa que contém essas características.

- (A) nova postura com relação ao conhecimento, a qual transforma o modo de entendimento do mundo e do próprio homem.
- (B) ruptura com as concepções antropocêntricas, a qual modifica as relações hierárquicas senhoriais.
- (C) ruptura com o mundo antigo, a qual caracteriza um distanciamento do homem face aos diversos movimentos religiosos.
- (D) adaptações do pensamento contemplativo, as quais reafirmam a primazia do conhecimento da natureza em relação ao homem.
- (E) adaptações do pensamento romântico, as quais reafirmam a primazia das paixões da natureza em relação ao homem.

---

10. (UFRR) A abertura comercial e a livre circulação de capitais e serviços em escala mundial, um fenômeno da globalização, gerou disputas acirradas entre empresas e países no âmbito do mercado global, o que favoreceu a formação de blocos econômicos regionais - alianças econômicas em que os parceiros estabelecem relações econômicas privilegiadas. O bloco econômico que, sem adotar uma moeda única, busca a livre circulação de pessoas, mercadorias, capitais e serviços dos seus países membros e, ao mesmo tempo, elimina as tarifas aduaneiras internas e adota tarifas comuns para o mercado fora do bloco, pode ser classificado como:

- (A) União econômica e monetária;
- (B) União aduaneira;
- (C) Zona de preferência tarifária;
- (D) Associação de livre-comércio;
- (E) Mercado comum

---

11. É a América Latina, as regiões das veias abertas. Desde o descobrimento até nossos dias, tudo se transformou em capital estrangeiro e, como tal, acumula-se até hoje. A causa nacional latino-americana é, antes de tudo, uma causa social. (Eduardo Galeano, As veias abertas da América Latina, 1978, p. 14 e 281. Adaptado)

A partir do texto, é correto afirmar que

- (A) a luta na América pela ruptura do domínio espanhol manteve o poder econômico dos criollos, somado ao poder político que preservou a estrutura colonial, inclusive a escravidão, e garantiu o livre comércio aos britânicos, enquanto a maioria desapropriada, que lutou pela terra, continuou pobre e excluída, submetida à elite, dominante internamente e dominada externamente.
- (B) processo de independência da América Latina transformou a estrutura colonial, na medida em que a elite crioula aboliu a escravidão e promoveu a reforma agrária, diminuindo as distâncias sociais, ou seja, elaborou um projeto social próprio, o que afastou os interesses britânicos, estimulou os investimentos nacionais e fez o Estado assumir sua própria identidade latino-americana.
- (C) movimento de emancipação latino-americano restringiu-se aos aspectos culturais, ou seja, não ocorreu a descolonização, pois a estrutura colonial permaneceu, exceção à escravidão, obstáculo ao avanço do liberalismo, abolida pelos criollos para garantir o consumo dos produtos franceses, já que o projeto político dos proprietários estava em sintonia com os interesses externos capitalistas.
- (D) a ruptura latino-americana com a metrópole espanhola foi revolucionária, na medida em que as classes dominantes locais, os criollos, perderam o poder que tinham na estrutura colonial, graças à luta social dos não-proprietários que promoveram a descolonização e implantaram um projeto político identificado com os interesses populares, como o fim da escravidão, a reforma agrária e o voto universal.
- (E) movimento de quebra dos laços coloniais ocorreu de forma violenta, no qual a maioria não proprietária teve papel decisivo, transformando a luta em uma causa social, destruindo a estrutura colonial e construindo um projeto político que atendeu tanto aos interesses dos criollos como aos dos ingleses, isto é, fornecer produtos para o mercado externo e consumir os produtos industrializados.

12. (UNICAMP 2016) Considerando as atuais características demográficas da população indígena brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) Ainda existem etnias indígenas isoladas no interior da Amazônia, vivendo em grandes aldeias, com predominância de idosos, e desenvolvendo roças para o autoconsumo.
- (B) A atual população indígena brasileira supera, em contingente e em etnias, os habitantes nativos encontrados no início da colonização no século XVI.
- (C) Enquanto a população indígena do centro-sul obteve crescimento demográfico, a população habitante da Amazônica apresentou forte redução de contingente.
- (D) Verifica-se a tendência de reversão da curva demográfica, tendo em vista o crescimento atual da população indígena no país, sendo que a maior parcela desse contingente vive em áreas rurais.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

13. A respeito dos espaços econômicos do açúcar e do ouro no Brasil colonial, é correto afirmar:

- (A) A pecuária no sertão nordestino surgiu em resposta às demandas de transporte da economia mineradora.
- (B) A produção açucareira estimulou a formação de uma rede urbana mais ampla do que a atividade aurífera.
- (C) O custo relativo do frete dos metais preciosos viabilizou a interiorização da colonização portuguesa.
- (D) A mão de obra escrava indígena foi mais empregada na exploração do ouro do que na produção de açúcar.
- (E) Ambas as atividades produziram efeitos similares sobre a formação de um mercado interno colonial.

14. A quantidade de matéria da glicose ( $C_6H_{12}O_6$ ) num pacote é de 5 mol. Qual é a massa em gramas desse pacote?

- (A) 300 g
- (B) 400 g
- (C) 600 g
- (D) 900 g
- (E) 1200 g

15. Uma amostra que contém  $4,8 \times 10^{20}$  átomos de um elemento X possui uma massa de  $24 \times 10^{-3}$  g. Esse elemento forma uma substância simples com fórmula

X4. Qual o valor da massa molecular dessa substância?

- (A)  $1,91 \times 10^{-2}$
- (B)  $1,91 \times 10^{-5}$
- (C)  $2,01 \times 10^{-2}$
- (D)  $2,01 \times 10^{-5}$
- (E) Nenhuma das anteriores.

16. Qual é respectivamente o número de molécula existentes em 230g de água e 0,75 mol de dicromato de potássio.

- (A)  $7,0 \times 10^{24}$  moléculas e  $4,51 \times 10^{23}$  moléculas
- (B)  $7,7 \times 10^{24}$  moléculas e  $4,30 \times 10^{23}$  moléculas
- (C)  $7,7 \times 10^{24}$  moléculas e  $4,51 \times 10^{23}$  moléculas
- (D)  $8,7 \times 10^{24}$  moléculas e  $5,51 \times 10^{23}$  moléculas
- (E)  $6,7 \times 10^{24}$  moléculas e  $5,52 \times 10^{23}$  moléculas

17. John \_\_\_\_ football at the moment

- (A) play
- (B) plays
- (C) am playing
- (D) is playing
- (E) are playing

18. We often \_\_\_\_\_ tests at our school.

- (A) write
- (B) writes
- (C) am writing
- (D) is writing
- (E) are writing.

19. I \_\_\_\_ to my teacher now.

- (A) talk
- (B) talks
- (C) am talking
- (D) is talking
- (E) are talking

20. Considere as seguintes funções do sistema endócrino:

- 1- controle do metabolismo do açúcar.
- 2- preparação do corpo para situações de emergência.
- 3- controle de outras glândulas endócrinas.

As glândulas que correspondem a essas funções são, respectivamente:

- (A) salivar, tireoide, hipófise.
- (B) pâncreas, hipófise, tireoide.
- (C) tireoide, salivar, adrenal.
- (D) salivar, pâncreas, adrenal.
- (E) pâncreas, adrenal, hipófise.

21. O Sistema Digestório é dividido em duas partes, sendo uma delas o tubo digestório e a outra o órgão anexo. O tubo digestório por sua vez é dividido em três partes: alto, médio e baixo.

Assinale a alternativa que indica quais são os órgãos que formam o tubo digestório.

- (A) Faringe, laringe, pulmão, pâncreas e fígado.
- (B) Boca, laringe, faringe, vesícula biliar e apêndice.
- (C) Estômago, intestino delgado, fígado e rim.
- (D) Laringe, estômago, pulmão, rim e fígado.
- (E) Boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e grosso.

22. (UNIFESP-SP) Esta é a turma do Bob Esponja: Lula Molusco é supostamente uma lula; Patric, uma estrela-do-mar; o Sr. Siriguejo, um caranguejo; e Bob é supostamente uma esponja-do-mar. Cada um, portanto, pertence a um grupo animal diferente. Se eles forem colocados segundo a ordem evolutiva de surgimento dos grupos animais a que pertencem, teremos respectivamente:

- (A) esponja-do-mar, estrela-do-mar, lula e caranguejo.
- (B) esponja-do-mar, lula, caranguejo e estrela-do-mar.
- (C) estrela-do-mar, esponja-do-mar, caranguejo e lula.
- (D) estrela-do-mar, lula, caranguejo e esponja-do-mar.
- (E) lula, esponja-do-mar, estrela-do-mar e caranguejo.

23) A Organização Mundial de Saúde recomenda aos seus estados membros que desenvolvam políticas públicas de prevenção e tratamento das parasitoses. Dentre essas políticas, a fiscalização sanitária em abatedouros e açougues promove uma medida de prevenção à

- (A) teníase
- (B) filariose.
- (C) leishmaniose.
- (D) esquistossomose.

(E) tripanossomíase

---

24. Assinale a alternativa que ordena corretamente as categorias de classificação biológica de modo descendente:

- (A) Reino, Classe, Filo, Ordem, Família, Gênero, Espécie.
- (B) Reino, Classe, Filo, Ordem, Gênero, Família, Espécie.
- (C) Reino, Filo, Classe, Ordem, Família, Gênero, Espécie.
- (D) Reino, Filo, Ordem, Classe, Família, Gênero, Espécie.
- (E) Reino, Filo, Classe, Ordem, Família, Espécie, Gênero.

---

25. Considere os algarismos 1, 2, 3, 4, 5 e 6. De quantos modos podemos permutá-los, de modo que os algarismos ímpares fiquem sempre em ordem crescente?

- (A) 60
- (B) 150
- (C) 120
- (D) 240
- (E) 80

---

26. Dada a matriz  $|1 \ 1 \ 3 \ 11 \ 3 \ 3 \ 22 \ 5 \ 3 \ 31 \ 1 \ 1 \ 1|$ , o valor de seu determinante é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) -1
- (D) -2
- (E) 0

---

27. Quatro jogadores saíram de Manaus para um campeonato em Porto Alegre, num carro de 4 lugares. Dividiram o trajeto em 4 partes. E aceitaram que cada um dirigiria uma vez. Combinaram também que, toda vez que houvesse mudança de motorista, todos deveriam trocar de lugar. O número de arrumações possíveis dos 4 jogadores durante toda a viagem é:

- (A) 24
- (B) 12
- (C) 162
- (D) 8
- (E) 52

---

28. Para acessar aos serviços de um portal de vendas pela internet, o usuário deve cadastrar uma senha formada por quatro algarismos distintos. O sistema, entretanto, não aceita as senhas que contenham um ou mais algarismos correspondentes ao ano de nascimento do cliente. Determine o número de senhas que podem ser cadastradas por alguém que nasceu em 1954.

- (A) 240
- (B) 180
- (C) 90
- (D) 490
- (E) 360

---

29. Uma TV é vendida à vista por R\$1.800,00 ou então com R\$400,00 de entrada mais uma parcela de R\$1.500,00 após dois meses. Qual a taxa mensal de juros simples do financiamento?

- (A) 2,53 % a.m.
- (B) 3,57 % a.m.
- (C) 2,61 % a.m.
- (D) 3,41 % a.m.
- (E) 2,94 % a.m.

---

30. O que é Lean?

- (A) É uma ferramenta de processamento que tem como objetivo a movimentação.
- (B) É uma ferramenta de apoio para evitar retrabalho.
- (C) Todas as respostas acima estão corretas.
- (D) É uma ferramenta de gestão de trabalho que tem como principal objetivo evitar perdas e desperdícios.
- (E) Nenhuma das anteriores.

---

31. Selecione abaixo quais são os métodos ágeis.

- (A) XP, SCRUM, KANBAN
- (B) Diagrama de Caso de Uso e Evolutiva
- (C) Diagrama Logico e XP
- (D) Dicionário de Dados Kanban
- (E) Nenhuma das respostas acima estão corretas

---

32. O que é entidade?

- (A) Representação de um conjunto de características sobre determinado conceito do sistema
- (B) Representação de um conjunto de relacionamentos sobre determinado conceito do sistema
- (C) Todas as respostas acima estão corretas

- (D) Representação de um conjunto de informações sobre determinado conceito do sistema  
(E) Nenhuma das anteriores
- 

33. Qual é o digrama que descrito na seguinte afirmação: “é um tipo de fluxograma que ilustra como ‘entidades’, p. ex., pessoas, objetos ou conceitos, se relacionam entre si dentro de um sistema”?

- (A) Diagrama Entidade-Relacionamento  
(B) Diagrama de Caso de Uso  
(C) Diagrama Lógico  
(D) Dicionário de Dados  
(E) Nenhuma das respostas acima estão corretas
- 

34. Javascript é:

- (A) uma linguagem de marcação.  
(B) uma folha de estilo.  
(C) uma linguagem de programação.  
(D) uma linguagem idiomática.  
(E) Nenhuma das alternativas.
- 

35. Ainda sobre Javascript, em sua forma mais pura:

- (A) é usada para soluções no lado servidor.  
(B) é usada para soluções no lado cliente.  
(C) não é uma linguagem web.  
(D) não é uma linguagem.  
(E) é uma linguagem, mas não web.
- 

36. Usa-se, basicamente, para programação Web, a conjunção:

- (A) HTML, CSS e Node.  
(B) HTML, CSS e C#.  
(C) HTML, CSS e Java SE.  
(D) HTML, CSS e Javascript.  
(E) HTML, CSS, C++.
- 

37. O que significa descrição narrativa em lógica de programação

- (A) É um tipo de linguagem de programação.
- 

- (B) É uma forma de programar através usando um editor de texto.

- (C) É onde os algoritmos são expressos em linguagem natural.

- (D) É onde os algoritmos são montados num fluxograma.

- (E) É onde são determinadas as variáveis que serão utilizadas no programa.
- 

38. O que representa o símbolo da elipse num fluxograma?

- (A) Entrada de dados  
(B) Saída de dados  
(C) Processamento  
(D) Início e/ou fim  
(E) Estrutura de decisão
- 

39. Para que é utilizado o operador MOD?

- (A) Mostra o inteiro de divisão.  
(B) Mostra o resto da divisão.  
(C) Mostra o resultado da divisão com casas decimais.  
(D) Mostra o resultado da multiplicação de 3 números.  
(E) Eleva um número ao quadrado.
- 

40. Para que é utilizado um transistor numa saída digital?

- (A) Para retificar a corrente elétrica imposta na saída do transistor.  
(B) Para permitir que seja conectado um dispositivo que consuma mais corrente do que a saída digital permite.  
(C) Serve como proteção para o circuito.  
(D) Limita o valor de corrente na saída da porta digital.  
(E) Bloqueia o fluxo de corrente na saída da porta digital.
-

**GABARITO**

1	D
2	C
3	A
4	E
5	A
6	B
7	C
8	E
9	C
10	E
11	A
12	D
13	C
14	D
15	A
16	C
17	D
18	A
19	C
20	D
21	E
22	B
23	A
24	C
25	C
26	D
27	A
28	E
29	B
30	D
31	A
32	D
33	A
34	C
35	B
36	D
37	C
38	D
39	B
40	B